«Предметно - развивающая среда по формированию основ финансовой грамотности дошкольников»

<u>Актуальность</u> включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования обусловлена современными условиями жизни. Современный ребёнок уже с первых лет своей жизни попадает в экономическую среду, наполненную экономическими понятиями и процессами.

Согласно требованиям ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

содержательно-насыщенной
трансформируемой
вариативной
полифункциональной
доступной
безопасной

14. 11. на базе нашего ДОУ прошло заседание проблемно – творческой группы по финансовой грамоте.
Педагоги детских садов поделились опытом создания предметно – развивающей по финансовой грамотности.

Центр финансовой грамотности в
МАДОУ №2
КАССА
АПТЕКА

Педагоги рассказали, какие дидактические игры используют в своей работе для обучения детей основам финансовой грамотности. Это не только игры с интернета, многие педагоги сами создают свои игры и детям они очень нравятся.

Были представлены: говорящая стена – Профинансы, игра «Бизборд» как элементы предметно – развивающей среды,

Таким образом, развивающая среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Материал подготовили: Кошкарева С.В., Малышева Е.В.